### [私立大学のミライー研究編ー]

# 未来へ繋ぐ保存修復科学文化のバトン(文化遺産)を

### 北野 信彦

歴史学科文化遺産学専攻教授龍谷大学文学部

### はじめに

このたび筆者の取り組みをレポートするよう連絡をいたは、我々は自分の専門領域の研究を学生教育、さらめには、我々は自分の専門領域の研究を学生教育、さらいには、我々は自分の専門領域の研究を学生教育、さらいには社会貢献へどのように結び付けたらよいのであろう。には社会貢献へどのように結び付けたらよいのであろう。には社会貢献へどのように結び付けたらよいのであろう。には社会貢献へどのように結び付けたらよいのであろう。には社会貢献へどのように結び付けたらよいのであろう。には社会貢献へどのように結び付けたらよいのであろう。には社会貢献へどのように結び付けたらよいのであるう。

告させていただく。だいた。甚だ拙い文章で恐縮ではあるが、その一端を報

### 文化遺産学とは

は、 的に恣意的な意思は反映され難い。そのため、文献史学 遺産学の研究対象は、文化財・文化遺産である。これら 解釈し、先人たちの様々な歩みを考察する。一方、文化 史資料の記載内容について史料批判を交えつつ多角的に 可能性も否定できない。そこで文献史学の分野では、 専門分野は保存修復科学であるが、所謂従来の人文科学 を補完する研究分野ともいえる。 大学における歴史学の研究対象は文字記録である。ただ 分野としての歴史学とは大きく立ち位置が異なる。通常 歴史学科に所属している。筆者の教育分野は文化遺産学、 の教育機関である学林をルーツに持つ龍谷大学の文学部 しそこには、記録した側の恣意的なバイアスが介在する 筆者は、 歴史・文化の物的証拠であるモノであるため、基本 1639 (寛永16) 年に創立された西本願寺 歴

と場所(地域)の文化を表現したモノ=物的証拠であり、文化遺産学が取り扱う対象は、先人たちが創造した時

文化遺産という表現は、文化を形に表現した財産=「文 う意味であり、「次世代に守り・伝える必要性」が強調さ 化財学科という名称で開講している大学もある。一方で 財行政学・無形遺産学・保存修復科学などが代表的なも 建築史学・工芸史学・文化的景観学・観光資源学・文化 れを展示公開する博物館施設も、博物館法は「もって国民 技術も一部含まれる。一例ではあるが、国宝とは 代表例・典型例として、国や各地の行政機関がしかるべ 大切な文化を形として表現した遺産=「文化遺産」とい 化財」というよりは、先人たちが私たちに残してくれた のである。従来、この分野は、「文化財学」と呼ばれ、文 査対象は多岐にわたる。考古学・博物館学・美術史学・ る」という文言が入っている。故に文化遺産学は、ある の教育、学術及び文化の発展に寄与することを目的とす して国 (文部科学大臣) が指定したもの」 と規定する。こ 国の宝」と解釈する人が多いと思うが、文化財保護法は 心である。ここにワザ=状況証拠である伝統文化の継承 き手続きを経て「文化財」と指定した物(公共物) 面公共性が高い学問分野といえる。ただし関連分野や調 -世界文化の見地から価値が高い、たぐいない国民の宝と 一日本 が中

する資金をどのように賄うかは常に大きな課題である。大変な労力と資金が必要である。特に保存修復作業に有に灰燼に帰している。ところが、モノ(物質)は時間が共有の財産として保護・保存し、次世代に継承する」の共変な労力と資金が必要である。特に保存修復作業に有に灰燼に帰してしまう。文化遺産を保護・継承する」の表で普遍的な価値を持つ貴重な自然や文化の遺産を人類採択されたユネスコ世界遺産条約の文言「世界の中で顕採択される未来志向の学問分野でもある。これは1972年に

# 文化遺産を守り・伝える保存修復科学

2

れば、 当する「修復技術」の出番となる。人間では脳外科や心 する。これは臨床検査の仕事に相当し、「文化財科学」 する際、 0 3つの医療行為の分野に相当する。これら3つのジャン 枠で文化財の保存修復科学とは、 臓外科・整形外科など専門分野は多岐にわたる。文化財 化や照明光などの光照射の影響)などを整えてモノの延 や大気汚染物資、カビや害虫などの生物被害、紫外線劣 のジャンルがこの業務を担当する。そのうえで軽症であ だモノがどのような材料と技術・構造で造られているの 修復は修復技術=外科、 に修復技術の内容や修復材料・工程は異なる。 の分野でも絵画・彫刻・建造物・埋蔵文化財など種類別 る場合、はじめて医療行為でいえば手術を行う外科に相 の環境条件 かに関する詳細な事前調査を行い、それをカルテに記入 命措置を図る。内科に相当する「保存科学」の分野であ しかし重症で、 すなわち、劣化が進行した文化財の修復作業を実施 直接モノに触れるリスクをなるべく避けて、周り まずどの箇所がどの程度傷んでいるのか、 (温湿度、シックハウスガスなどの室内空気 手を加えて強化・修理する必要があ 科学は文化財科学=臨床検査 保存は保存科学=内科 しかし大 傷ん

> よう。 ケースが多い。 伴う土砂災害や、2011年の東日本大震災・201 従事した。これは医療行為では救命救急の分野に相当し 第一原発放射線汚染地域内で文化財等レスキュー活動に 筆者も、東日本大震災における石巻の津波被災地や福島 学の実務担当者が出向いて被災文化財等の救助に当たる。 発活動も行われている。 災文化財等のレスキュー活動や防災・減災対策の普及啓 が多発している。その際、地域の文化財資料も被災する 年の熊本地震・今年正月の能登半島地震など、自然災害 レーズなのである。さらに近年では、 ルの言葉を合体させた造語が「保存修復科学」というフ 一般にはほとんど知られていないが、 その際、被災現場に保存修復科 自然環境の変化に

分析 用いられる機会が増えてきた。もちろん経験に裏付けら 保存修復に伴う基礎調査には最先端の理化学的な手法が 知ることができる。 材質・技法・構造や劣化状況を客観的に把握するため れた目視観察は大切である。加えて対象とする文化財 近年は科学技術と分析機器の進歩に伴い、文化遺産 観察 画像解析からは、 すなわち、 物言わぬ歴史の証言者 多くの 歴史の事実」 Ш 0 0) 0)

る可能性も高い。 モノである文化財資料に多くの事を語らせることができ

守る、 活動 光コンテンツとして大切な文化資源であるとともに、民 になってきた。ここに至り文化遺産は、地域活性化や観 化を体現する文化遺産は観光資源として注目されるよう 否めない。その一方で、近年の国の基本方針は、 ジネスの対象となりにくい)文化財保護に多額の税金を 識が強調されるようになってきた。この状況に即応して、 族・地域のアイデンティティー(誇り)であるという認 国としてインバウンドを推進する動きであり、日本の文 使うことへの反発も依然強く、予算的な手当が薄い感は られることとなった。ところが、富を生み出さない 9 (昭和4) 年の [国宝保存法] →1949 (昭和24) 年 れは1897(明治30)年の「古社寺保存法」→192 の法隆寺金堂壁画焼失をきっかけに制定された1950 でかけがえのない国民の公共物である。そのため法律で (昭和25)年の「文化財保護法」の基本方針であり、保護 このような個々の文化財・文化遺産は、それぞれ貴重 (保存修復事業経費を含む) には、税金が一部投じ 税金を投入して保護するという考え方がある。こ 観光立

### 文化財建造物の塗装彩色修理

3

化学的な分析手法も必要であるため、 して客観的データを蓄積し、 なるべく造営当初やその後の修理期の材料・技術を分析 もあり、文化財建造物の塗装彩色修理を実施する際には 究が大きく立ち遅れてきた。幸い近年では筆者らの努力 観の色彩はその建造物の印象も大きく左右する。 主に「日本の文化は木の文化」を体現する文化財建造物 に晒されて劣化が著しいため残存状況が悪い。さらに理 の分野では、これまで文化財建造物の構造や意匠に関す の保存修復作業と深く関わってきた。文化財建造物の外 る先行研究は多い。ところが特に外観の塗装彩色は風 筆者は、これまで保存修復科学の実務研究の中でも、 修理に役立てることが文化 基礎調査や応用研 建築史 雨

ションも増えてきた。 ・ がの消滅を招く危険性が高い。そのため塗装彩色の基 痕跡の消滅を招く危険性が高い。そのため塗装彩色の基 痕跡の消滅を招く危険性が高い。そのため塗装彩色の基 を調査のみ実施して次世代に情報を申し送るというミッ を調査のみ実施して次世代に情報を申し送るというミッ を調査のみ実施して次世代に情報を申し送るというミッ を調査のみ実施して次世代に情報を申し送るというミッ を調査のみ実施して次世代に情報を申し送るというミッ を調査のみ実施して次世代に情報を申し送るというミッ を調査のみ実施して次世代に情報を申し送るというミッ

られて地域活性化に寄与している。特に文化財建造物の 平成期修理終了後に観光コンテンツの一要素に組み入れ 装彩色修理や首里城の復元事業などに携わる機会を得た。 理から数十年が経過し、平成~令和期の塗装彩色修理 その結果、造営当初の色彩を分析で特定しそれを再現し 実施時期に当たっている。筆者もこれまで平等院鳳凰堂、 入れられている。平等院鳳凰堂や日光東照宮陽明門は たというスタイルは、修理終了後にかなり社会的に受け 山延暦寺根本中堂など、各地の貴重な文化財建造物の塗 日光東照宮陽明門、 ここ十数年は、主要な文化財建造物が前回の昭和期修 当該分野を広く一般に知ってもらうとともに、 普段近寄れない箇所に足場を建てて修理作業は実 その 修理・ 嚴島神社社殿、西本願寺唐門、 復元現場を一般公開するシステム 比叡 地域 0

らうための社会貢献の一つに位置付けられよう。は、資料活用のコンテンツである画像や模刻資料作製にする基礎資料となる。これらも、地域活性化や観光資源となりうる文化遺産の文化的価値を広く一般に知ってもとなりうる文化遺産の文化的価値を広く一般に知ってもとなりうる文化遺産の文化的価値を広く一般に知ってもとなりうる文化遺産の文化的価値を広く一般に知ってもとなりうる文化遺産の文化的価値を広く一般に知ってもとなりうる文化遺産の文化的価値を広く一般に知ってもとなりうる文化遺産の文化的価値を広く一般に知ってもとなりのである。

# 持続可能な社会貢献と私立大学のミライ

4

を図る必要がある。そのため、文系(歴史学)の学識をを図る必要がある。その意味では、文化財の保存修復科学の分野は、十いる。その意味では、文化財の保存修復科学の分野は、十の協力などは国際的な社会貢献も常に視野に入る。確への協力などは国際的な社会貢献も常に視野に入る。確かに文化遺産学自体は、文献史学や考古学・美術史に関わる内容であるため文系のイメージが強い。ところが保わる内容であるため文系のイメージが強い。ところが保わる内容であるため文系のイメージが強い。ところが保わる内容であるため文系のイメージが強い。ところが保わる内容であるため文系のイメージが強い。ところが保わる内容であるため文系のイメージが強い。ところが保わる内容であるため文系のイメージが強い。ところが保わる内容であるため文系のイメージが強い。ところが保かに対して直接文化財の延伸では、文化財の保存修復科学の分野は、実務として直接文化財の延伸でいる。

る。 現場では、常に社寺などの所有者・文化庁などの行政機 学部におけるインターン制度と同じく学生(主に大学院 問領域であり、 うなど、実際には理系の知識や手法も必要である。 内容を理解して、自身の基礎研究にフィードバックさせ 現状も体感しつつ、学生は現場で必要とされる実践的な 関・修理工事の施工担当者・作業を実施する修理技術者 生)に補佐を行わせるよう努めている [写真1]。各修理 手育成は必要不可欠であり、喫緊の課題である。筆者は、 保存修復現場から、様々な調査依頼や相談が持ち込ま 文化的な価値の真正性の延命措置を図る実務を下支えす ベースに蛍光X線分析装置や光学顕微鏡などの機器を使 に関する議論を行って事業を進めている。そのリアルな 大学病院のように常に文化財の修理現場に身を置き、医 る。そのため、この研究分野を真摯に志向してくれる若 れている。日々、必要不可欠な分野であると実感してい る社会的責務も重い。筆者の研究室にも、各地の文化財 に100年先・200年先をめざしたハイブリッドな学 そのうえで個々の研究成果を学会で発表して多くの それぞれの立場で実現可能で正当な施工方法の策定 公共物である文化遺産が有する歴史的 まさ

> 真2]。 が次世代を担う人材へ育つことを強く期待している[写 研究者から意見を頂戴し、 向上を図ってもらう。これらの経験を経ることで、彼ら それを踏まえて自身の研究の

行うことは、正に独自の建学の精神を有する私立大学な り・伝える文化遺産学を深めた人材の育成と社会貢献を らではの強みではなかろうか。 うな施策も大切であろう。その一方で、歴史と伝統を守 重きをおいて研究費を集中支援している。 昨今の国の指針は、 一部の国立大学の応用科学分野に 確かにこのよ





[写真2]学会における研究成果のポスター発表風景

# 地域振興モデル創出大学スポーツ資源を活用した

| 挑戦と自走化| |-"FUスポまち、コンソーシアムの

### 乾眞寛

"FUスポまち"コンソーシアム幹事長福岡大学スポーツ科学部教授

### はじめに

したがって、、地域貢献マインド、を持つ大学教職員と動内容が反映されることは少ないのが現状である。を掲げている。しかし、大学内部では地域貢献活動に対基本的使命として「教育、研究、医療、地域貢献」など基本的使命として「教育、研究、医療、地域貢献」など

ポーツ大会の公式戦会場になることも多く、福岡市内は

る。 と好立地な城南区七隈の地に、地域医療の拠点病院 千差万別あると思われるが、福岡大学と地元福岡市との 学は、9学部2万人がワンキャンパスに集う西日本でも 日頃から地域の方々が気軽に足を踏み入れる大学でもあ 間外来患者数32万人)と第3種公認陸上競技場、プール、 部がある。JR博多駅から地下鉄でわずか20分の利便性 敷地内には、大学病院、医学部、薬学部、スポーツ科学 存分に活かされている。また、広大なワンキャンパスの 地域との交流や距離が近いのが福岡大学の特徴でもある。 れば、福大生に当たる」という言葉があるくらい、地元 特別な関係性を、愛着心を持って表す表現に「石を投げ 地元地域との距離感や親近感、繋がり具合にはそれぞれ 有数のマンモス総合大学である。全国各地の私立大学と が、やらない人は全くやらない〟のが常である。福岡大 持たない教職員の差は、埋めようもない。´やる人はやる 総合体育館などのスポーツ施設群が徒歩圏内に並び建ち、 いるため、卒業後の福大生同士の繋がりはビジネス界でも 当然、28万人を超える卒業生の多くが地元に就職して 土日祝日には、 大学のリー -グ戦、 各年代別の各種

もとより九州圏内から、小学生、中学生、高校生などのもとより九州圏内から、小学生、中学生、高校生などのまで一緒に集うような「新しい地域スポーツ振興」とできている。学に、健康寿命を延ばし、スポーツによる健康で活力あるまちづくりのために、子どもからお年る健康で活力あるまちづくりのために、子どもからお年る健康で活力あるまちづくりのために、子どもからお年る健康で活力あるまちづくりのために、子どもからお年は、私立大学の地域貢献課題の一つとしてこれから益々は、私立大学の地域貢献課題の一つとしてこれから益々は、私立大学の地域貢献課題の一つとしてこれから益々は、私立大学の地域貢献課題の一つとしてこれから益々は、私立大学の地域貢献課題の一つとしてこれから益々は、私立大学の地域貢献課題の一つとしてこれから益々は、私立大学の地域貢献課題の一つとしてこれから益々という。

いて紹介する。 いて紹介する。 いて紹介する。 いて紹介する。 の世域貢献活動について紹介する。 いて紹介する。 の世域貢献活動について紹介する。 の世域貢献活動について紹介する。 の世域貢献活動について紹介する。 の世域 ではなく、将来的にきちんと持続可能な仕組みや体制づくではなく、将来的にきちんと持続可能な仕組みや体制づくいて紹介する。

## **1 〝新しい地域スポーツ〟の価値創造**

技会での勝利が期待され、大学の知名度やブランド力の向大学の体育会系スポーツには従来、「大会での活躍、競

ば充分可能であると考えている。だからこそ大学スポ は、 土日祝日には必ず空きがある。 ぼ使用されず、そのまま放置されている場合が多い。 指定される運動部の監督職を現役で務めているが、 どであり、新しい地域スポーツの価値創造という視点・ 以外の価値観を持てていない大学体育系運動部がほとん 振興はその期待度を大幅に上回る可能性(潜在力)があ 設有効利用が革新的に進めば、大学周辺の地域スポ 期間中の平日は使用枠が埋まっていても、長期休業中や は、正課授業や部活動の活動時間以外の空き時間 求められる。 上、母校への帰属意識の醸成、 身は競技面でのスポーツ強化と地域スポーツ振興の両立 現状である。 論点がなかなか育ちにくい風土が根強く残ってい 指導者や学生が目の前の試合や大会に出場して勝つこと スリート人材も豊富なスポーツ資源だと言える。しかし、 なく、高度な知見を有する指導者やハイレベルな学生ア ると私は確信している。また、大学スポーツ施設だけで 場の提供や人、資金、 かく言う筆者自身も、 しかし、大学キャンパス内のスポ 時間のマネジメント力があ もし、この空き時間 学生募集」などの価 大学の特別強化部に ーツ るのが 帯は 私自 授業 施設 の施 値 れ ツ ほ が

自走化は、 ツ資源を活用 なり得ると信じたい これ L た持続 からの 地 可 域スポ 能 な 地 域 ツ ス の新 ポ ツ 振 11 価値 興 Ŧ 創造 デ ル  $\mathcal{O}$ 

### 2 U スポまちゃ コンソーシアムの設立

体 シアムを設立した [写真1]。 目的とした共同 2022 (令和4) が地域の 地元プロスポーツ 自治体 スポ (市民局、 体 を形成 ツ 年9月、 振 団 福 興、 • 体など計20団体 祉 運 局 健 福岡大学が ŕ 康なまちづくりの 教育委員 U スポまちん 会ほ 、発足時は 0 か 役 コ 推 6 割 進 14 を 团 を 果 寸 体

事務局などの全学的 務局を置き 大学 連 か

携推進会議

を通して、

会長となり、

学内

0

地

域

大学の学長がコンソー

シ

P

執行部や

営してい

る

図

1 2

福

「写真1]記者発表の様子

社会連携センタ

]

事

務

室内

ソー

シアム

事

と構築した。

また、

学

内

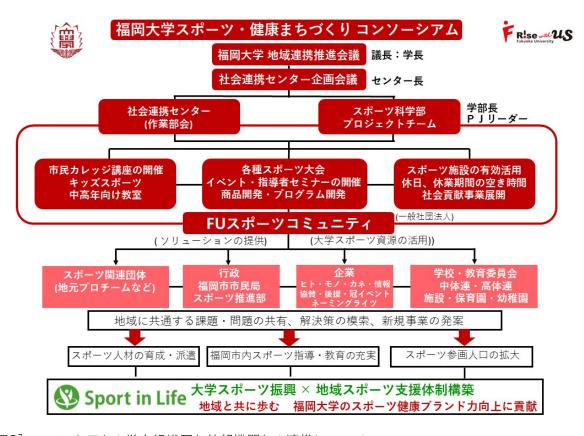
な組織体制を丁寧かつ

つ

のパ 常 チー ツセンター 検 事会では、 的で安定 開催と運営を担 活用したインクルーシブな教育機会や場  $\mathcal{O}$ 0 イベント企画が具体化した。この企画は 幹 討 地 時 事 ラスポー を前 域 対 ムの公式戦当日 課 応 会では、 題に 向きに行 可 た運営 からの 参 能 な窓口 ツ体験会の 対する様 画 当 福 丁 岡 体 職 提案をきっ 体 つ 7 から を設 市 制 0 員 試合会場とその がが 福祉 が 11 々 開 ゚゚サポ゚ 置 確立された。 る。 な提案が出され、 の要望やスポー 局、 催や大学内 し か 2 0 2 4 7 け 福 トすることになり、 13 に、 る。 出 市立 周辺で、 地 コンソ 0 定 (令和6) 障が スポ Ÿ 福 O元プ 期 創出 毎 岡 的 健 1 な幹事 (J 口 口 大学から2 スポ 者ス 解決 康づく 13 ツ 巾 資 年5 ア 関 民 す 策 源 ポ 4 継 会 向 月 1) 幹 る を け ツ 0 続  $\mathcal{O}$ 



「図1]コンソーシアムの事業概要



年、

(令和6)年度と3年連続

して、

公募事業

にも採択され、

学内のみならず、

幅広

11

地域

貢献事

業

として評価されてきた。

3

福大型(集合型)部活動

地

域移行トライアル

して学外でも認知され、

大学発の一大新規プロジェクト

た。

これで2022

(令和4)

年、

2

23

(令和5

学スポーツ総合支援事業」

に申請して、

見事に採択され

0 2 4

(令和

6

年

-度スポ

ーツ庁公募

事

業

感

動

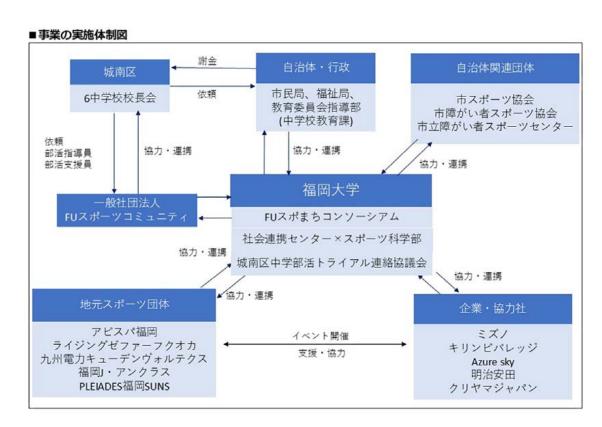
ず

る大

[図2]コンソーシアムの学内組織図と外部機関との連携について

くの ポーツ庁では、大学と地域との連携モデルや大学アスリ 5 (令和7) 年度の3年間は部活動の、改革推進期間、 うな取り組みに大学側がどこまで踏み込んで対応し され、2024 (令和6) 校長会と連絡協議会を開き、 大学では、 進するよう求めている。 な実証事業 スポーツ庁によると2023 八材を部活動指導者として活用することを積極的 か、 判 大学周辺の福岡市城南区にある市立6中学校 断を迷ってい (全国510市町村) る しかし、 年度に入り、 のが現状である。そこで福 とりあえず2023 (令和5) 実際にはまだ、 が展開されてい 全国各地で様 年 度~20 、 る。 (令和 7 0) に ょ 岡 推 ス 々 2 17

なく集 3 5 ボ 転 動 研 土 動 高 大学スポ クエストに応えて、 中学1・2年 0 学校 車 醒 系大学や学部 修を受け 活 までも スタ 0 17 公募事 派遣 で 地 年 動 1 活 日 2 ま 1 ラ 動 20 0 12 域 2 (女子) 城南区 する指導 生徒 大学内 移行 学期 1 支援 ル れ 5  $\mathcal{O}$ 2 3 業に を採用 30分程 る距 形 P ツ た大学生ア 施 生 たち ル 態 は 1 0 採択され 内だけ (令和5) 導 設 0 離 3 事 前 で を 0 ライアルを進 に であ 度で スポ 業となっ 例 員 が 4 取 が 力 11 l た。 サ 合 < 月 派 参 種 が り 限定 造型 無 う 通えて、 ス 同 で 直 ッソ 加 目 ] つ た今回 か 限定 た。 接 自宅 年 力 IJ ツ 0 中 で L た。 学 特 施 中 は 練  $\mathcal{O}$ 度スポ た か 先 習 設 莂 め 学 で 種 校 10 ス  $\vdash$ 写真 な試行 福大型トラ ポ 生 行 全国 実施 陸 目は 親 5 す 0 7 が 0 に 月 大学 を 部 中 実技指導 Ź トライア 事 上 0) 11 ( 学生 一競技、 送迎 沙庁 集 |各地 さ 例 · ツ 庁 くことに 12 2 活 月 め れ 中 が 顧 で 17 学 あ がが は 問 がが 見受け か る 0 わ 体育 生徒 大学生を 校側 1 集 剣 す 教 ば 集 ル U で 5 延 なくて 9 道 合 事 ると な P 0 ま 諭 N  $\mathcal{O}$ り、 業 6 自 5 週 地 毎 Ι ル 注 か で つ 5 Ł た 事 集 れ ス バ 5 身 (1 は 域 週 は V 末 目 ポ クラ 度 約 る 業 中 無 が う なく 部 0 レ 0 複 末 А 開 が 学 玾 活 S 図 ŧ 1] 数 あ 活 0



「図3]2023(令和5)年度公募事業における具体的な連携先について

果からは、大学生指導者に対して、専門種目の知識や指 始前に、 導力が高く評価され、9割の生徒から前向きな評価を受 姿勢で取り組んでいた。参加した中学生のアンケート結 会にもなっており、 生たちにとって、教育実習以外では貴重な指導体験の機 00人のうち、教職課程履修者が7割で、教員志望の学 運動部学生100人を指導員人材バンクに登録した。 を含む)を開催して、 う意見が多く出ていた。 違和感はほとんどなく、むしろ良い意味での緊張感があ けていた。また、 た。その中から、さらにオンライン講座 (学校法人三幸学園開発、100テーマ)を受講完了した 新しい仲間づくりで養われる社会性が向上したとい 大学内で対面式の指導者養成講座(AED実習 他の中学校の生徒との合同練習形式に 指導への意欲は高く、皆が前向きな 120人の指導員候補者を確保. 「ブカツゼミ」

の域を超えてはいないが、大学スポーツ資源を活用した 感想も多く出ていた。まだまだ短期間のトライアル事業 スポーツ指導ならば今後とも継続的に関わりたい、との この事業に参加した学生からは、学内キャンパスでの







「写真2]4種目のスポーツにて活動を展開

部活動地域移行に新たな可能性が見出されたと言える。

## 4 事業の収益化と組織の自走化

日本では、学校部活動の指導や地域スポーツ指導者への対価はなく、これまでほとんどが無償の奉仕、ボランの対価はなく、これまでほとんどが無償の奉仕、ボランは原則として必ず指導者への謝金を出すこと、さらに学生アシスタントにも必ず指導料を支給する有償化を徹底している点である。

謝金を支給している。 2023(令和5)年度は30事業(参加者5700人)、2022(令和4)年度は30事業(参加者5700人)、

9月に一般社団法人FUスポーツコミュニティを立ち上制の確立が求められる。そこで、2023 (令和5) 年をの体制ではなく、各イベントや講座毎の収益化を図りたしていくためには、スポーツ庁からの補助金支給あり しかし、今後もコンソーシアム事業が持続可能で自走

ポーツ振興活動を、専属スタッフによる正規の業務とし えている。今まで、ほんの一部の大学教職員が休日返上 学生アルバイトの募集や管理、 024 (令和6) 年度からは、「福岡大学市民カレッジ」 げ、コンソーシアム事業の発展や収益性の向上、自走化 ている。 て運営していけるよう、新しい仕組みづくりにも挑戦し の無償無給のボランティア活動として行ってきた地域ス ベントや講座の企画から告知、参加者募集、会費の徴収 設。本格的に稼働している。法人事務局では、各種 般社団法人には常駐する事務局有給スタッフ(1名)を 実施を行い、自走化への道のりを歩み出した。既に、 のスポーツ系講座の開催や各種イベント等の企画、運営、 に向けた産業界との連携体制を強化することにした。2 の支払いなどの会計業務を日常的に行える組織体制 雇用し、4月からは福大キャンパス内に法人事務所も開 スポンサー料収入、 を整 7

# 5 経済同友会との包括連携協定の締結

法人経済同友会(新浪剛史代表幹事)は、包括連携協定2024(令和6)年7月9日、福岡大学と公益社団

のスポ 基盤 が、 学スポー 強い グポイントとなることは必至である。 事である。 る 中にある たワード winに協業し 業界からの支援策を協 体的な連  $\mathcal{O}$ スポまちゃ 参画 振興モデル創出という分野に 調 <sup>\*</sup>スポー サ 2 0 2 3 印 0 創出 ポ 人口 ていくことになる。 お互 式 -だが、 振興、 Ÿ 携協定の締結に発展した。 と記者会見を大学内 「スポーツとアー 振興 コン の拡大とい (1 ツエコシステム 0 } コンソーシアム事業の収益化、 てい ·役割や可能性が改めて見直されるターニン が目指 という理念が完全に一 が (令和5) 実現すれ 大学スポ 、や中学部活 あらゆる年代をター ける ーシアム す のか った多様な地 議 新し ば、 年3 L を互い 0 ツ資源を活用 産学官連 動 1 7 私立 月 iz . で 開 事業内容が極 11 0 17 0) お 地 地域スポ 13 < よる社会の 目指すところと、 一大学経営 提言とし に模索 域 催 11 図 携は 致したことか ては 域課題に対して、 ゲット 運営移行、 今後は、 し た。 4 もう既に L 自走化 た地 E 12 8 ツ て発信 再生委員 経 画 17 身近な地 期 社会実装を て親 お したスポ 0 済 かにwin-的 域 価 障 同 11 スポ 耳慣 5 が 和 友会の 値 7 r<sup>°</sup> な も大 出 7 会 0 性 17 創 産 者 具 域 が

注

\*

般社団法人大学スポーツ協会の略称であり、

6

連携会員が加盟している

(2024年5月並びに7月時点)

225大学と33団体

### 経済同友会とFUスポまちが共に目指すWell-beingなまちづくりの実現

~スポーツで誰もが、ともに、つながり、はぐくむまちづくり~

### 地域のスポーツ振興

キッズスポーツ関連事業 中高年健康づくり関連事業 社会人スポーツ関連事業 地元プロチーム・団体とのコラボ

民間企業との連携によるイベント

ふれあいスポーツフェスタ インクルーシブ教育・体験会の実施 地元プロチーム・団体とのコラボ 大学アスリート人材の育成と活用

インクルーシブ教育とパラスポーツ普及

### 稿岡大學

FUスポまち

スポ

Well-being

医学

病院

大学病院 医学部 薬学部 スポーツ科学部 福大の資源 経済同友会 法・商・経済人文・理・エ

薬学

城南区6中学校トライアル 指導者養成カリキュラムの作成 大学生部活指導者の養成 スポーツDXの実現 令和6年度のスポーツ庁実証事業 福岡県域での大学・企業との連携事業

学校・自治体との連携による地域移行

### 单校体育授業支援

子どもの体力向上プログラム 公立小学校・中学校教員研修会 ストレス度・疲労度軽減 教員志望の学生の派遣授業

教育委員会・教員との連携による授業

[図4]ウェルビーイングなまちづくりの実現